

ENCUENTRO NACIONAL DE VICERRECTORÍAS ACADÉMICAS O SIMILARES ASCUN 2023

Autonomía universitaria y aseguramiento de aprendizajes en educación superior

Fechas:

20 y 21 de septiembre de 2023

Universidad anfitriona:

Universidad Industrial de Santander – UIS



Lugar:

Bucaramanga, Colombia

Presentación del tema central:

La relación entre la autonomía universitaria y el aseguramiento de aprendizajes en la educación superior es una cuestión fundamental para asimilar y enfrentar los desafíos actuales, tanto en la conformación de la oferta de programas y en el desarrollo de las funciones misionales de las IES, como en su gestión y en la garantía de la calidad de la enseñanza y la formación de los estudiantes.

La autonomía universitaria es un principio que reconoce la capacidad de las instituciones de educación superior para gobernarse a sí mismas y tomar decisiones internas sobre su funcionamiento académico, administrativo y organizacional. Este principio nace y se ratifica históricamente dada la necesidad que tienen las sociedades de contar con universidades autónomas, críticas y a la vez posibilitadoras de mantener tradiciones y generar cambios.

El aseguramiento de aprendizajes es un enfoque que ha venido tomando fuerza en las últimas décadas en tanto busca garantizar la calidad y relevancia de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación superior. Se relaciona con los mecanismos y estrategias que las instituciones implementan para asegurarse de que las y los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y competencias que se esperan en los programas académicos y que estos sean pertinentes para las demandas del mundo laboral y la sociedad en general. El aseguramiento de aprendizajes implica la evaluación y mejora continua de los planes de estudio, la revisión permanente de las políticas institucionales, las pedagogías utilizadas, los métodos de evaluación y la infraestructura educativa, entre otros.

La autonomía universitaria permite que las instituciones sean flexibles y adapten sus programas y enfoques educativos para responder a las necesidades cambiantes de la sociedad y de los estudiantes. A su vez, el aseguramiento de aprendizajes actúa como un mecanismo de control y supervisión, asegurando que las decisiones tomadas en el ejercicio de la autonomía no comprometan la calidad de la educación.

La relación entre la autonomía universitaria y el aseguramiento de aprendizajes se evidencia en diferentes dimensiones, por ejemplo, en los diseños curriculares, en tanto la autonomía permite a las universidades diseñar planes de estudio acordes a su visión educativa y las necesidades del entorno, y el aseguramiento de aprendizajes supervisa que los programas sean coherentes, actualizados y que cumplan con los estándares asumidos.

Adicionalmente, en el marco de los procesos de aseguramiento de la calidad, la acreditación y la rendición de cuentas, el aseguramiento de aprendizajes incluye procesos de evaluación interna y externa para medir el desempeño institucional y la calidad de la enseñanza; en este sentido, se evidencia la responsabilidad que hace parte de la autonomía universitaria para dar muestras de que se está cumpliendo con la promesa de calidad hecha a los estudiantes, sus familias y la sociedad en general, al utilizar el aseguramiento de aprendizajes para garantizar una mayor transparencia en procesos y resultados.



Es conocido que la autonomía fomenta la experimentación y la innovación pedagógica; en este contexto, el aseguramiento de aprendizajes permite evaluar si las innovaciones implementadas están dando resultados positivos y mejorando efectivamente los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Así, la autonomía universitaria y el aseguramiento de aprendizajes son dos aspectos complementarios y cruciales en la educación superior. La autonomía permite la flexibilidad y adaptación, mientras que el aseguramiento de aprendizajes asegura que estas decisiones sean respaldadas por la calidad y la pertinencia educativa. Cuando ambos aspectos se equilibran adecuadamente, se promueve una educación superior sólida y relevante para el desarrollo de los estudiantes y la sociedad en general.

AGENDA

Miércoles 20 de septiembre de 2023, 8:30am – 5:00pm

Universidad Industrial de Santander

8:30 – 9:00am Registro presencial y virtual

9:00 – 9:30am Palabras de apertura (Híbrido)

9:30 – 11:00am Panel: Agenda legislativa, política pública y autonomía académica de las IES (Híbrido)

11:30am – 12:00am Receso

12:00am – 12:30pm Ejercicio: Postura de las vicerrectorías y direcciones académicas o similares ASCUN frente a agenda legislativa, política pública y autonomía académica de las IES (Sólo presencial)

12:30pm – 2:00pm Almuerzo

2:00pm – 3:30pm Experiencias de las IES en aseguramiento de aprendizajes (Sólo presencial)

3:30pm – 4:30pm Taller: Aseguramiento de aprendizajes (Sólo presencial)

4:30pm – 5:00pm Plenaria: Reflexiones finales y cierre de la jornada (Sólo presencial)



SC-509879



Calle 93 No. 16 - 43



(57 - 1) 623 15 80



ascun@ascun.org.co



www.ascun.org.co

Bogotá - Colombia



5:00pm - 6:00pm Actividad cultural UIS

Jueves 21 de septiembre de 2023, 8:30am – 4:00pm

Universidad Industrial de Santander

8:30 – 9:00am Registro presencial y virtual

9:00 – 9:30am Apertura saludos oficiales (Híbrido)

9:30 – 10:30am Conferencia magistral “Resultados del Proyecto Erasmus+ Aprendizaje Centrado en el Estudiante - ACE” (Híbrido)

10:30 – 11:30am Taller gestión del cambio en IES para el aseguramiento y los resultados de aprendizaje (Sólo presencial)

11:30 – 12:00 Receso

12:00 – 1:30pm Aseguramiento de aprendizajes desde la diversidad y la inclusión (Híbrido)

1:30 – 2:00pm Conclusiones y cierre (Híbrido)

3:00 – 4:00pm Invitación UIS a recorrido por el Centro de Escucha y otras unidades e iniciativas de la Universidad



SC-509879



Calle 93 No. 16 - 43



(57 - 1) 623 15 80



ascun@ascun.org.co



www.ascun.org.co

Bogotá - Colombia